



## Stunde 3

### Thema: „zu Hause“

Die Förderung der Motorik, insbesondere der Feinmotorik der Finger und die Sprachförderung hängen eng miteinander zusammen. Wissenschaftler gehen davon aus, dass die Geschicklichkeit des Muskelsystems für Feinmotorik die Geschicklichkeit der Sprechmuskulatur beeinflusst und damit eine besonders enge Beziehung zwischen Handgeschicklichkeit und Sprechgeschicklichkeit besteht. Mit Fingerspielen und Babyzeichen nehmen wir diese Tatsache auf und gehen durch die Verbindung von Sprache und Bewegungen auf diesen Zusammenhang ein. Für das Kind wird die Sprache dann selbst erlebbar, wenn es selber handeln darf.

Das Vogel-Zeichen dieser Stunde z.B. unterstützt den Pinzettengriff mit Zeigefinger und Daumen. Dies ist ein besonders wichtiger motorischer Meilenstein, den man spielerisch üben kann (siehe unten Plasteflaschen-Rasseln).

Babyzeichen unterstützen auf altersgerechte Weise die Hand-Augen-Koordination der Babys und verschiedene spezifische Bewegungen (wie z.B. das Greifen über die Körpermitte hinweg, den Kopf oder die Nase finden, die Hände vor dem Körper zusammen bringen), die alle einen wichtigen Einfluss auf das aktive Sprechen der Kinder haben.

**Spielidee:** Taschenlampenspiel:

*Requisite:* 1 Taschenlampe

*Zeichen:* Licht, mehr, aus, fertig

Im leicht dunklen Raum mit einer Taschenlampe auf dem Boden Muster zeichnen.

**Bastelidee:** Rasselflasche oder Rasseldose

Material: Plasteflaschen oder Dosen mit Deckel, Wäscheklammern oder große Nudeln (Vorsicht vor dem Verschlucken!)

Das Kind kann die Wäscheklammern oder Nudeln in die Flasche/Dose sortieren.

Anschließend Deckel drauf und dann wird *Musik* gemacht.

**Zeichen der Stunde:**

Baum, Vogel, sitzen, Hund, Katze, Haus, Telefon, hören, spielen, laut, leise, Musik, tanzen, Licht

# Aufräumlied

Melodie: Kommt ein Vogel geflogen

**Und die Spielzeit  
geht zu Ende,  
aufgeräumt  
wird  
jedes Spiel.  
Komm wir  
helfen  
zusammen,  
dann wird es  
keinem zu viel.**