



Stunde 6

Thema: „Verkehrsmittel“

Kinder bewegen sich gern und viel. Das ist für ihre Entwicklung einfach wichtig. Gebe deinem Kind oft und ausgiebig Gelegenheit dazu. Passend zur heutigen Stunde z.B. mit einem „Stopp-Tanz“: Tanze mit deinem Kind durch den Raum und stoppe dann die Musik. Zeige „stopp“ und frage dein Kind, ob es „noch mehr?“ tanzen möchte. Nun tanzt ihr fröhlich weiter bis zum nächsten Stopp. Größere Geschwister tanzen hier sicherlich gern mit. Aber auch lebhaftere Kniereiter (z.B. Hoppe Reiter oder das Macaroni-Pferdchen) eignen sich gut, um Babyzeichen (z.B. Pferd, nochmal, alle, stopp) anzuwenden. All diese Bewegungsformen zur Musik mit sprachlicher Begleitung fördern nicht nur die Motorik und das Körpergefühl, sondern auch ein genaues Hinhören, Merken und Erinnern sowie erstes selber Initiieren. Kinder können auf diese Weise die Melodie und den Rhythmus der Sprache mit dem ganzen Körper erfahren.

Schaukelspruch:

Fährt ein Schiffchen übers Meer, schaukelt hin und schaukelt her.

Kommt ein kleiner Wind (*pusten*), fährt es ganz geschwind.

Kommt ein großer Wind daher (*stärker pusten*), schaukelts Schiffchen immer mehr.

Kommt ein großer Sturm (*stark pusten*), fällt mein Schiffchen um.

Doch hat's nen guten Kapitän, kanns gleich wieder weitergehn.

Wir fahren mit dem Bus

„Einsteigen (*Kind auf Schoß setzen*), Türen schließen (*Kind von hinten umarmen*), Motor an (*Fahrgeräusche machen*) und los gehts.“

Knister-knaster-knuss, wir fahren mit dem Bus!

Er ruckelt und zuckelt, er rattert und knattert, er rumpelt und pumpelt.

Der Bus fährt viel zu schnell – wie dumm –

da kippt die Knatterkiste um!

Gern könnt ihr eurem Kind eine gefüllte Dose in die Hand geben, dass es richtig knattert und rasselt.

Zeichen der Stunde:

stopp, warten, Auto, Bus, Straßenbahn, Schiff, Zug, Flugzeug, Fahrrad, Anhänger, Tür, Fenster, Mond, Sterne